



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مناهج البحث العلمي (2)
2.	رقم المادة	3004902
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الدكتوراه في العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	الدكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2016 / 2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	2016/9/1
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/10/16

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ. د. عبدالمجيد علي العزام

المكتب: (111) ط1، مبنى الكلية، ساعات المكتب: 12-2 الثلاثاء والأربعاء وأوقات أخرى بالتنسيق المسبق،

azzamalfa@yahoo.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

مناهج البحث العلمي (2) 3004902

يستكمل المساق دراسة المناهج النظرية في العلوم السياسية. من خلال تقديم دراسة لمختلف النظريات الحديثة مثل نظرية اللعبة السياسية (Game Theory) ونظرية الاختيار العقلاني (Rational Choice Theory)، تصميم الآليات الحسابية لإنشاء وحل الفرضيات، استخدام المناهج العلمية في دراسة العلاقات الدولية والسياسة المقارنة، بناء النظريات، وقياس المتغيرات، وفحص الفرضيات. حيث سيتطلب من الطلبة تطوير موضوع للدراسة في العلوم السياسية واستخدام نظرية اللعبة ليتمكن الطالب في نهاية الفصل الدراسي من كتابة مشروع بحث نظري في العلوم السياسية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

تهدف هذه المادة الى ما يلي:

تتناول هذه المادة الموضوعات السياسية في المنهجية العلمية لدراسة العلوم السياسية، والمشكلات المنهجية والنظرية الساسية في التحليل الجزئي والكلبي في العلوم السياسية من خلال الجمع بين أساليب التحليل الكيفي والكمي. وتركز المادة على الموضوعات التالية: تصميم البحث العلمي، أدوات وتقنيات جمع المعلومات، اخلاقيات البحث العلمي، منطق وفلسفة البحث في العلوم الاجتماعية، تصميم واختيار العينات وقياس المتغيرات، كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، بالإضافة إلى أساسيات التحليل الإحصائي في العلوم السياسية وتطبيقاتها الحاسوبية. وتسعى المادة إلى تعريف الطلبة بمناهج البحث العلمي، ومساعدتهم في التفكير والبحث في حقل علم السياسة بطريقة علمية، وفق متطلبات وشروط العلم الحديث، وتطوير قدراتهم ومهاراتهم على القيام بعمل البحوث والدراسات، واتخاذ الإجراءات والخطوات اللازمة لذلك. كما تسعى هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأهم الأسس والقواعد التي تحكم عملية البحث العلمي، وأدوات وأساليب جمع وتحليل وتفسير البيانات، فضلاً عن المفاتيح الساسية التي تساعد في حل المشكلات البحثية، وصياغة عنوان بحث، وعملية اختيار مشكلة البحث، ومراجعة الأطر النظرية والمفاهيم والفروض وما يرتبط بالعملية البحثية من تساؤلات وتعريفات وقياسات، وصولاً إلى نتائج تتوخ هذه العملية في شكلها المتكامل.

أولاً: تنمية مهارات التعلم والبحث لدى الطلبة فيما يتعلق بموضوعات مناهج البحث العلمي وذلك من خلال:

- توجيه الطلبة للإطلاع والبحث في التوجهات والأطر النظرية المتعلقة بموضوع مناهج البحث العلمي بمجال العلوم السياسية.
- التعرف إلى أنواع البحوث العلمية والتميز بينها.

ثانياً: تطوير المهارات الأكاديمية والتحليلية للطلبة من خلال:

- التدريب على إثارة الأسئلة وتنمية قدراتهم البحثية وإتباع الأسلوب العلمي في تناول ودراسة الظواهر السياسية المختلفة بمنظور علمي مبني على فهم مستويات وأدوات البحث العلمي .
- التعرف على المدارس الفكرية المتعددة وكيفية توظيفها كإطار نظري وفكري في تحليل السياسية بمجالاتها المختلفة.
- المقارنة بين أدوات البحث العلمي واستقصاء خصائصها السيكمترية، و نقد الأدوات البحثية المستخدمة في الدراسات السابقة، وكذلك نقد المنهجية المتبعة في الدراسات السابقة.

ثالثاً: صقل مهارات الطالب التحولية بتدريبه على كيفية توظيف ما يتوفر لديه من معلومات في صياغة واختبار الفروض العلمية في دراسته.

رابعاً: تعزيز قدرات الطلبة على التطوير الذاتي لمهاراتهم التحليلية والإدراكية وتنمية مهاراتهم العملية التطبيقية وذلك من خلال إعداد مخططاً تفصيلياً لبحث علمي في مجال الدراسات الاجتماعية وتطبيقه، وكتابة تقرير البحث العلمي، وتقديم الموضوع في إطار علمي ومنهجي متكامل، ومن ثم تقديم عرضاً للبحث العلمي المعد ومناقشته مع طلبة المساق.

خامساً: تعريف الطلبة بأساليب وأدوات التعبير الرقمي عن الظواهر السياسية، وإجراءات التحدث عنها بلغة الكم، والاتجاهات الحديثة في ذلك، وعرض صور وأشكال التحليل السياسي الكمي من خلال نماذج وأمثلة تطبيقية لحالات يمكن استعمال لغة الكم فيها في العلوم السياسية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على التفكير والبحث في حقل علم السياسة بطريقة علمية، وفق متطلبات وشروط العلم الحديث، وتطوير قدراتهم ومهاراتهم على القيام بعمل البحوث والدراسات، واتخاذ الإجراءات والخطوات اللازمة لذلك.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحتوى
الأول والثالث	أولاً: - توطئة لمفردات المساق ومتطلباته. - مدخل في البحث العلمي (القصيبي، 2007، ص: 23-64؛ غرايبة، 2010، ط5، ص: 11-24؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 11-44؛ فان دالين، 1985، ص: 24-45، 58-63)
الأسبوع الثاني	عطلة رسمية (عيد الأضحى)
الرابع والخامس والسادس	ثانياً: - مناهج واقترايات البحث العلمي (القصيبي، 2007، ص: 147-280؛ العساف والوادي، 2011، ص: 103-152؛ غرايبة، 2010، ط5، ص: 30-39؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 193-213؛ فان دالين، 1985، ص: 271-422)
السابع والثامن	ثالثاً: - مراحل البحث العلمي (تصميم البحث) (القصيبي، 2007، ص: 67-142؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 57-89؛ غرايبة، 2010، ط5، ص: 25-49؛ العساف والوادي، 2011، ص: 162-211)
	امتحان منتصف الفصل
التاسع والعاشر	رابعاً: - مجتمع البحث والعينات (الكلالدة و جودة، 1997، ص: 177-187؛ العساف والوادي، 2011، ص: 219-241)
الحادي عشر والثاني عشر	خامساً: - وسائل وادوات جمع البيانات لأغراض البحث (العساف والوادي، 2011، ص: 251-320؛ غرايبة، 2010، ط5، ص: 51-89؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 95-171)
الثالث عشر	سادساً: - طرق عرض البيانات (غرايبة، 2010، ط5، ص: 105-138؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 217-240؛ العساف والوادي، 2011، ص: 339-380)
الرابع عشر	سابعاً: - تحليل البيانات (غرايبة، 2010، ط5، ص: 139-166؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 243-309)
والخامس عشر	ثامناً: - كتابة تقرير البحث (غرايبة، 2010، ط5، ص: 175-188؛ العساف والوادي، 2011، ص: 387-438)

تاسعاً:	- الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث (غرايبة، 2010، ط5، ص:189-207؛ الكلادة و جودة، 1997، ص:345-360)	السادس عشر
عاشراً: مناقشة الأوراق البحثية		السابع عشر
الامتحان النهائي / يوم الأربعاء الموافق 2017 /1/4 من الساعة 2-5 مساء		

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

استراتيجية التفكير الإبداعي

استراتيجية التفكير الناقد

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المناقشات والحوار

اسئلة استنتاجية

تحفيز التفكير الابداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر

اختبارات فصلية

كتابة ورقة بحثية في أحد محتويات المادة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب (3 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)، (التأخير عن المحاضرة ممنوع إلا في حالات إظطرابية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر ، أما التأخير في تسليم الواجبات في الوقت المحدد فهو ليس في مصلحة الطالب)

ج- إجراءات السلامة والصحة (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية ، وكل طالب يضبط متلبسا بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)

هـ - إعطاء الدرجات (أعمال الفصل + أوراق عمل وبحوث (30%)، منتصف الفصل (30%)، النهائي (40%)

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز عرض البيانات (Data Show)

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
1. القسبي، عبدالغفار رشاد (2007)، مناهج البحث في علم السياسة، الكتاب الأول/ التحليل السياسي ومناهج البحث، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية.
 - 2- الكلالدة، ظاهر و جودة، محفوظ (1999)، أساليب البحث العلمي، عملن: دار زهران للنشر.
 - 3- فاندالين، ديوبولد ب (1985)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
 4. غرايبة، فوزي و آخرون (2010)، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط5، عمان، دار وائل للنشر.
 - 5- العساف، أحمد عارف و محمود الوادي (2011)، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والادارية، ط1، عمان، دار صفاء للنشر.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- 1- زغيب، شيماء ذوالفقار (2009)، مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية، ط1، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
 2. القسبي، عبدالغفار رشاد (2006)، مناهج البحث في علم السياسة ، الكتاب الثاني بناء المقاييس، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
 3. عبدالماجد، حامد (2000)، مقدمة في منهجية دراسة وطرق بحث الظواهر السياسية، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
- 4- Gravetter, F. & Forzano, L. (2003). Research Methods for the behavioral sciences. USA: Vicki Knight-Thomson.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. عبدالمجيد علي العزام _____ التوقيع: _____ التاريخ: 2016/10/16
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. محمد الخريشة التوقيع _____
 رئيس القسم: د. محمد الخريشة التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: أ.د. فيصل عودة الرفوع التوقيع _____
 العميد: أ.د. عبدالله نقرش التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية